

Folgerungen der EDK

Zielsetzung und Absichten:

Die grossen Unterschiede in den Sprachkompetenzen der Jugendlichen in der Schweiz sind zu reduzieren. Eine Verringerung der Differenzen muss durch die spezifische Förderung der Leistungsschwachen erfolgen, weil keine Nivellierung nach unten angestrebt wird. Spezielle Anstrengungen im unteren Leistungssegment sind auch deshalb von zentraler Bedeutung, weil Jugendliche mit ungenügenden Sprachfähigkeiten reduzierte Möglichkeiten der Lebensgestaltung haben, nur schwer gesellschaftlich integriert werden können und letztlich die Sozialsysteme belasten.